



**T.C.
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI**

**YALVAÇ İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin ilmi çalışmalarla birleştirilmesinin ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, okulumuz 2024-2028 dönemi stratejik planının yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, okulumuz, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Muhammet GÜR SOY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	47
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet GÜR SOY	Okul Müdürü	Muzaffer SARIKAYA	Alan Şefi
Emre BAKİ	Müdür Yardımcısı	Songül ER	Öğretmen
Sultan GÖKPUNAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Azime TEKİN	Öğretmen
		Murat OKUDAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi 17.10.1989 tarihinde SAĞLIK MEMURLUĞU bölümüyle şehir merkezinde bulunan Yalvaç Belediyesine ait bir iş pasajında Eğitim-Öğretime başlamıştır.1992-1993 eğitim –öğretim yılında ikinci bölüm olarak HEMŞİRELİK bölümünü açmıştır.

İlk mezunlarını 11 Haziran 1993 de Sağlık Memurluğu bölümünde veren okulumuz, Sağlık Memurluğu ve Hemşirelik eğitiminin ortaöğretimden yükseköğretime geçmesi nedeniyle 1996-1997 Eğitim –Öğretim yılında ACİL TIP TEKNİSYENLİĞİ bölümüne geçiş yaparak eğitim- öğretimi sürdürmüştür.

Sağlık Bakanlığına bağlı olan okulumuz, 3 Şubat 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5450 sayılı kanun gereği Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Eylül 2006 da mülkiyeti Hazineye ait olan yeni binasına taşınmıştır.

Hemşirelik kanununda değişiklik yapılması sonucu 5 yıl süreyle ortaöğretim düzeyinde Hemşire yetiştirilmesine dönülünce 2007-2008 öğretim yılında Hemşirelik bölümüne geçiş yapılmıştır. OGS puan türüne göre 60 kız-erkek öğrenci alınmaktadır.

2014- 2015 Öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı yeni yapılanmaya gidip mevcut bütün bölümleri kapatarak meslek liselerinin, Sağlık Hizmetleri Alanına geçildi. Bu alanda Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Acil Bakım Teknisyenliği bölümleri 11. sınıftan itibaren ayrılmaktadır

Okulumuz 21/01/2011 tarihinde Sanayi Mah. Hıdırlık mevkiinde yeni yapılan 24 Derslikli ve Kapalı Spor salonu bulunan yeni binasına taşınmış ve Eğitim-Öğretime 2011 -2012 öğretim yılında devam etmiştir.

Okulumuz Valilik Makamının 20/07/2012 tarih ve 13485 sayılı onayı ile yalvaç Fen Lisesi'ne tahsis edilmiş olup aynı sayılı onay ile Kız Teknik ve Meslek Lisesi binasına taşınmış ve eğitim öğretime burada devam etmiştir.

Okulumuzun temel yasal dayanakları Anayasa'nın 42. maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim ve Eğitim Kanunu ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğidir.

Yalvaç İbn-i Sina Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Sağlık Bakanlığı'na bağlı iken, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına bağlı okulların devrini öngören 03.02.2006 tarih ve 5450 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.

Sağlık Meslek Lisemiz; MEB 13/04/2010 tarih ve 774.02/1038 Sayılı Makam Oluru ile 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olmuştur.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01.05.2014 tarih ve 1736074 sayılı (Genelge 2014/8) yazısı ile Hemşirelik alanları kapatılmış. Okulumuzun ismi değiştirerek Yalvaç İbn- i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü adını almıştır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlama süreci, geleceğe bakış, durum analizi, maliyetlendirme ve izleme değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü ile birlikte öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite, kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan verilerine göre; eğitim öğretime erişim tema alanında yer alan okullaşma oranı, oryantasyon eğitimi ve devamsızlık sorunları gibi alanlarda olumlu ilerleme olduğu görülmektedir. 2019 yılında %75 olan performans göstergeleri 2023 yılında %90 oranına ulaşmıştır.

Eğitim ve öğretimde kalite tema alanında yer alan; üniversite ve bölümleri hakkında bilgi verilen öğrenci sayısı 2018 yılında 4 2023 yılında 20, yükseköğretime yerleşme oranı 2018 yılında % 5 2023 yılında % 25, En az 1 kurs ve seminere katılan öğretmen oranı 2018 yılında % 50 2023 yılında % 70, yılda en az bir kez toplum hizmet içi çalışmasına katılan öğrenci oranı 2018 yılında % 3 2023 yılında % 40, Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı 2018 yılında 25 2023 yılında % 40 olarak kayıt altına alınmıştır.

Kurumsal Kapasite tema alanında yer alan; her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının oranı 2018 yılında % 30 2023 yılında % 60, Yüksek lisans yapan personel oranı 2018 yılında % 5 2023 yılında % 15, Web sitesinden yararlanan paydaş (öğretmen, veli, öğrenci) sayısı 2018 yılında 80 2023 yılında ise 130 olarak gözlenmiştir.

Maliyetlendirme alanında yer alan; genel bütçe alanı 2019 yılında 1.113.876.49 TL 2023 yılında 710.355,49 TL, Diğer(okul aile birlikleri) bütçe alanı 2019 yılında 8.000 TL 2023 yılında 3.562 TL olarak hesaplandığı kayıt altına alınmıştır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Bu bağlamda okulumuzu ilgilendiren mevzuat ve üst belgelerden stratejik plan ekibi tarafından incelenen ve kullanılan kanun ve yönetmeliklerin listesi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tablosu

TARİH	BELGENİN ADI
03/03/1924	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
23/07/1965	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
13/01/2018	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
10/11/2017	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2019-2023 ve 2024-2028 dönemlerine ait stratejik planlar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2024-2028 stratejik planlar, okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı ve 12. Kalkınma planında eğitim ile ilgili bölümler incelenmiştir. Bu belgelerde okulumuza sorumluluk yükleyen bölümlerin olup olmadığı değerlendirilmiştir. Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ISPARTA		İlçesi: YALVAÇ			
Adres	Sanayi Mah. Beyler Sok. No: 1	Coğrafi konum	https://goo.gl/maps/B9UUYZWymqo		
Tel. No	441 5238	Faks numarası	441 5131		
E posta	963205@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	yalvacibnisinaasml.meb.k12.tr		
Kurum kodu	963205	Öğretim şekli	Tam gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 2010		Toplam çalışan sayısı	19		
Öğrenci sayıları	Kız	105	Öğretmen sayısı	Kadın	7
	Erkek	34		Erkek	7
	Toplam	139		Toplam	14
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		19,85	Şube başına düşen öğrenci sayısı		17,35
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		9,90	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		5.395,37	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Memur	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel alanlar	Var	Yok
Derslik sayısı	7	Çok amaçlı salon		X
Derslik alanları	35	Çok amaçlı saha	X	
Kullanılan derslik sayısı	7	Kütüphane	X	
Şube sayısı	8	Fen laboratuvarı		X
İdari odaların alanı	15	Bilgisayar laboratuvarı		X
Öğretmenler odası alanı	35	İş atölyesi	X	
Binanın oturma alanı	486	Beceri atölyesi		X
Okul bahçesi alanı	6616	Pansiyon		X
Okul kapalı alan	1944			
Sanatsal, sportif , bilimsel amaçlı alan	400			
Tuvalet sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	6	27
10/A	14	1	15
10/B	15	3	18
11/A	9	1	10
11/B	6	5	11
12/A	18	5	23
12/B	13	13	26
12/C	9	0	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon sayısı	0	İnternet bağlantı hızı	50

Gelir ve Gider Bilgisi

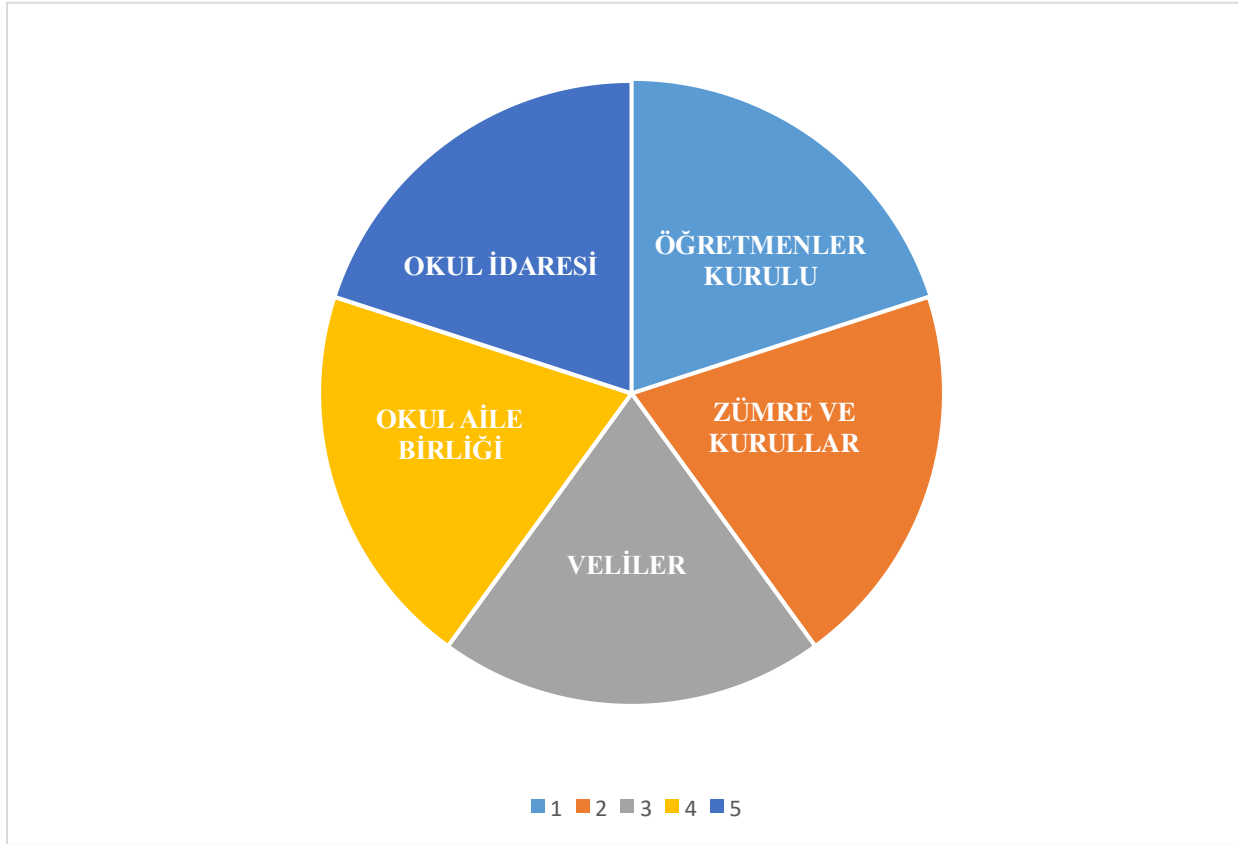
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	710.355,49	710.355,49

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.No	MADDE	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	32	28	27	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	57	46	14	7	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	54	44	14	9	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59	57	8	2	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32	25	34	18	18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	33	16	32	22
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	29	30	19	11
9	Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	45	6	2	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	77	35	9	4	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	36	28	22	19	22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	49	34	19	12	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	17	24	31	27

Öğrenci Anketi Sonuçlarına Göre Gelişim Alanları

Okulumuzun Başarılı Yönleri	Okulumuzun Olumsuz Yönleri, Eksiklikleri
Öğretmenlerle kolay ve etkili diyaloglar kurulması	Ders saatlerinin fazla olması
Yeniliklere açık olunması	Sanatsal, kültürel ve sportif aktivitelerin yetersiz olması
Disiplinli olunması	Sosyal etkinlikler için yeterli zaman ve imkânların kısıtlı olması
Sosyal etkinlikler	Öğrencilerin sportif etkinlikler yapabileceği alanların yetersiz olması
Öğretmenlerin çalışkan olmaları	Okulun kapasite bakımından yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.No	MADDE	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	2	1	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	1	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	3	2	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	2	2	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	5	2	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	2	2	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4	2	3	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	3	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	2	2	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	4	2	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	3	2	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	5	1	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	5	1	1	0

Öğretmen Anketi Sonuçlarına Göre Gelişim Alanları

Okulumuzun olumlu yönleri	Okulumuzun olumsuz yönleri, eksiklikleri
Personeller arası iyi iletişim	Okullara yerleştirmeden kaynaklanan problemler
Şeffaf mantıklı uygulamalar	Sosyal aktivitelerin yeterli olmaması
Genel düzen ve disiplin	Öğrencilerin ailelerince yanlış bölümlere yönlendirilmesi
Öğretmenlerin takım çalışmasına uyum göstermesi	Velilerin eğitime yeterli desteği vermemesi
Öğretim materyallerinin tam olması	Spor salonunun bulunmaması
Öğrencilere gösterilen olumlu yaklaşım	İş imkânı konusunda yaşanan sıkıntılar

Veli Anketi Sonuçları:

S.No	MADDE	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	32	5	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33	30	7	11	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37	31	9	5	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	24	18	17	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	9	37	18	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	27	18	8	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	18	25	22	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	43	27	11	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	24	17	14	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	39	29	13	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	16	23	16	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	20	23	18	5

Veli Anketi Sonuçlarına Göre Gelişim Alanları:

Okulumuzun olumlu yönleri	Okulumuzun olumsuz yönleri, eksiklikleri
Disiplinli bir yönetim anlayışının olması	İlçe merkezine uzak olması
Öğretmenlerle kolay iletişim kurulması	Spor salonunun bulunmaması
Okul yönetimiyle iletişimin kolay olması	Taşımalı öğrenci sayısının fazla olması
Okulun fiziksel olarak yeterli olması	Taşımada karşılaşılan sorunlar

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknolojik alanda yeterli bilgiye sahip olması
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması, mevcut öğretmenlerin deneyimli ve yardımcı personelin yeterli olması,
Veliler	Velilerin okula güvenmesi
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni yapı olması, Bilişim altyapısının olması ve kullanılması, derslik başına düşen öğrenci sayısının ortalamanın altında olması
Donanım	Malzeme ve donanımın yeterli olması
Bütçe	Ödenek sıkıntısının olmaması
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Okul, öğretmen öğrenci diyalogunun yeterli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Değerler eğitiminden istenen sonucun alınmaması
Çalışanlar	Her branşta kadrolu öğretmen bulunmaması ve görevlendirme, ders tamamlama vb. öğretmen sayısının fazla olması.
Veliler	Velilerin genelde bütün sorumluluğu okula bırakması ve okula karşı ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması dolayısıyla yetersiz olması ve okulun şehir merkezine uzaklığı
Donanım	Sosyal etkinlikler için yeterli zaman ve mekânın olmaması, ders yükünün ve ders saatinin fazla olması,
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun eksik olması
İletişim Süreçleri	Veli okul işbirliğinin yetersiz olması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaŐması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	İlçemizin yaşam standartları ve imkânların diğer ilçelere göre daha iyi bir durumda olması
Sosyolojik	Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Teknolojik	Teknoloji ve hayat standardının yükselmesi
Mevzuat-Yasal	İlçemizde öğrencilerin devam edebileceği üst öğretim kurumlarının bulunması
Ekolojik	Okul Çevresinin açık alan olması

Tehditler

Politik	Mesleki ve teknik eğitime ve bazı mesleklere yönelik toplumda olumsuz bakış açısının devam etmesi, Sistemin ve sınav içeriklerinin çok sık deđiŐiyor olması
Ekonomik	Öğrencilerin genelde maddi durumlarının sınırlı olması
Sosyolojik	İŐ imkanları sınırlı olduğundan genç nüfusun göç etmesi, Medyanın olumsuz etkileri sebebiyle görülen kültürel dejenerasyon
Teknolojik	Cep telefonu ve internetin yaygınlaŐması ve olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta yapılan deđiŐikliklerin beklentileri karŐılamaması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (Devamsızlık nedeniyle)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Derslerdeki başarı durumu
2	Mesleki yeterlilik başarısı
3	Değerler eğitimi ve kişisel gelişim
4	Sınav kaygısı ve Yüksek öğretime geçiş
5	FATİH Projesi kapsamında öğretmenlerin verdiği kurslara katılan öğretmen sayısı
6	EBA kullanan öğretmen oranı
7	EBA kullanan öğrenci oranı
8	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı
9	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı
10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
11	Disiplin cezası alan öğrenci oranı
12	Mesleki eğitimin tanınırlığını sağlamak ve mesleki eğitime yönelik olumsuz algıyı ortadan kaldırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum Acil Durum Planı sayısı
2	Güvenlik kamerası sistemi sayısı
3	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı
4	Güvenlik görevlisi sayısı
5	Derslik ve Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
6	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Okulda verilen bilgileri becerileriyle birleştiren, eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, kendisi ve toplumuyla barışık, mesleğiyle ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli kendini yenileyen milli, manevi, ahlaki ve insani değerleri benimseyen sağlık elemanları yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- 1- Etik değerlere bağlılık.
- 2- Cumhuriyet değerlerine bağlılık.
- 3- Akademik özgürlüğe öncelik verme.
- 4- Liyakat ve yeterlilik.
- 5- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık.
- 6- Şeffaflık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 7- Öğrenci merkezlilik
- 8- Kaliteyi benimseme.
- 9- Katılımcılık
- 10- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇLAR VE HEDEFLER

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.						
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	20	%5.03	%4	%3	%2	%1	%0
PG-1.1.2. Bir eğitim öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	20	%2.85	%2.50	%2	%1.5	%1	%0
PG-1.1.3. Bir eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	%1.76	%1.30	%1	%0.8	%0.5	%0
PG-1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	20	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG-1.1.5. Bir eğitim öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayır yaptıran öğrenci oranı (%)	10	%5	%50	%60	%70	%80	%90
PG-1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	10	%0.55	%0.4	%0.3	%0.2	%0.1	%0

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler ve Veliler
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>
Riskler	Öğrencilerimizin birçoğunun taşınmalı olması sebebiyle ailelerinin okula gelme oranının çok düşük kalması bu sebeple de okul, aile işbirliğinin istenilen noktada olmaması.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması • Öğrencilerin okula devam oranı yüksek olmakla birlikte devamsızlık yapan öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin okula gelmeme sebepleri; Açık öğretim lisesine geçme isteği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Veli iş birliğinin artırılması. • Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı • Velilerin okula daha sık aralıklarla gelmesi.

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.						
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	30	%27	%50	%60	%70	%80	%90
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	%15	%25	%40	%50	%60	%70

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler ve Veliler
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p>
Riskler	Öğrencilerin yapacağı çeşitli etkinlikler için maddi kaynak oluşturabilmek.
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler okul içi veya okul dışı etkinliklere katılıma konusunda çok istekli davranmaktadırlar.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Veli iş birliğinin artırılması.• Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı• Okul dışı etkinlikler için mali desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.1	Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Matematik dersi not ortalaması	20	44.95	50	60	70	80	85
PG2.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	20	66.62	75	80	85	90	95
PG2.1.3. Ortak dersler not ortalaması	20	75.71	80	85	90	92	95
PG2.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	20	64.66	70	75	80	85	90
PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	4	6	7	8	9	10

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Zümre Öğretmenleri
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümre Öğretmenleri
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>
Riskler	DYK kurslarının merkezi birkaç okulda açılması sebebiyle öğrencilerin ulaşım sorunu yaşaması.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ders başarısını artırmak ders hazır bulunuşluk ve ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme ve etkinlik çalışmaları yapılacak. • Kitap okuma alışkanlığını geliştirmek.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okullarda DYK kursları açılmalıdır.

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	15	72.38	75	80	85	90	95
PG2.2.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	15	89.65	90	92	95	97	99
PG2.2.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	10	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG2.2.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	10	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG2.2.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	10	%85	%90	%93	%95	%97	%100
PG2.2.6. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	10	%4	%6	%7	%8	%9	%10
PG2.2.7. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	10	1	1	1	2	3	5
PG2.2.8. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	10	1	1	2	2	3	5
PG2.2.9. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	10	0	0	0	1	1	2

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Meslek Öğretmenleri
İş Birliği Yapılacak Birimler	Meslek Öğretmenleri
Stratejiler	<p>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.</p> <p>S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p>
Riskler	-
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<p>Ulusal düzeyde yapılacak projeler katılarak öğrencilerin kişisel ve bilimsel gelişmelerini sağlamak.</p> <p>Yerel/bölgesel/bakanlık projelerine başvurarak eğitimde kalitenin artmasını sağlamak</p> <p>Staj yapılan işletmelerin öğrencilere kısıtlı imkan tanınması.</p>
İhtiyaçlar	Öğrencilere yaparak yaşayarak öğrenme metodu uygulanarak beceri eğitimi verilmesi

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	40	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG2.3.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	%25	%35	%40	%45	%50	%60
PG2.3.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	%7	%10	%15	%20	%22	%25

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.
Riskler	Destekleme ve yetiştirme kurslarının birkaç okulda toplanması ve öğrencilerin ulaşım sorunu
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Öğrencilerimizin köylerden geliyor olması Üniversite okumayı düşünmemeleri Ailelerin genel itibariyle çiftçilikle uğraşması ve çocukların ailelerine yardım etmeleri
İhtiyaçlar	Velilerin üniversite konusunda bilgilendirilmeleri

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı	20	94	100	120	140	150	160
PG2.4.2. Veli görüşmeleri sayısı	20	78	90	95	100	110	120
PG2.4.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	16	20	25	30	35	40
PG2.4.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	15	7	9	12	15	17	20
PG2.4.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	15	13	15	17	20	23	25
PG2.4.6. Düzenlenen kariyer günü sayısı	10	1	1	2	2	3	5

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler
Stratejiler	<p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.</p>
Riskler	-
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Okul rehberlik servisinin yapmış olduğu çalışmalar öğrenci motivasyonunu artırmakta, düzenli ders çalışma alışkanlığı geliştirmesini sağlamakta ve gelecek için planlama yapma düşüncesini geliştirmektedir.
İhtiyaçlar	Tüm sınıflarda rehberlik saati uygulaması getirilebilir böylece sınıf rehber öğretmenleri rehberlik süreçlerine 1 ders saati ayırarak etkili çalışma yapabilirler.

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.5	Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	20	56	20	30	34	34	34
PG2.5.2. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	20	56	%90	%93	%95	%97	%100
PG2.5.3. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	20	5	%6	%7	%8	%9	%10
PG2.5.4. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	20	0	1	1	2	3	5
PG2.5.5. Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	20	3	5	7	9	10	15

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Meslek Öğretmenleri ve Staj İş yerleri
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.</p> <p>S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.</p> <p>S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.</p>
Riskler	-
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<p>Mesleki ve teknik eğitime ve mesleklere yönelik tanıtım çalışmaları için iş birlikleri geliştirilmesi.</p> <p>Yetenekleri tespit etmekte kullanılacak testlerin uygulanması için iş birliğinin geliştirilmesi.</p> <p>Mesleki ve teknik eğitime erişim imkânlarının artırılması için iş birliklerinin geliştirilmesi.</p> <p>Uygulamaya giden öğrencileri mesleki alandaki yeterlikleri takip edilmesi.</p>
İhtiyaçlar	İlçemizde staj yapılacak iş yerinin yeterli olmaması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	25	0	0	1	1	2	3
PG3.1.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	25	0	0	1	1	2	2
PG3.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	25	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG3.1.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	25	2	1	1	0	0	0

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>
Riskler	Okul içi onarım eksiklikleri sebebiyle yağmur sularının kullanılan mekânlara dolması, su hatlarında patlama olması.
Maliyet Tahmini	300.000 TL
Tespitler	Okulumuz imkânları ile Kütüphane düzenlemesi yapıldı.
İhtiyaçlar	Okul içi ve yemekhanedeki eksiklikler için büyük ve küçük onarım maddi desteğe ihtiyaç vardır. Kapalı Spor Salonuna ihtiyaç vardır.

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	%85	%88	%90	%92	%95	%100
PG3.2.2. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	%20	%25	%25	%25	%25	%25
PG3.2.3. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	20	%80	%88	%90	%92	%95	%100
PG3.2.4. Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	%20	%25	%25	%25	%25	%25
PG3.2.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	20	%90	%92	%95	%97	%99	%100

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	MEB uzaktan eğitim portalları
Stratejiler	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S6. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>
Riskler	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretim döneminde olması derslerin boş geçmesine sebebiyet vermektedir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Yüz yüze veya Uzaktan Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ders dönemlerinde olması öğrenme kayıplarına sebebiyet verebilir.
İhtiyaçlar	Eğitimcilere yönelik Hizmet içi faaliyetlerinin ders dönemi dışında yapılması.

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	10	2	2	1	1	0	0
PG3.3.2. Okulda yaşanan kaza sayısı	10	3	2	1	1	0	0
PG3.3.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	140	145	150	150	150	150
PG3.3.4. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	135	140	145	150	150	150
PG3.3.5. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	145	150	150	150	150	150
PG3.3.6. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	145	150	150	150	150	150
PG3.3.7. Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	10	12	10	8	7	5	3
PG3.3.8. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	50	70	80	90	110	120
PG3.3.9. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	5	6	7	8	10

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Resmi Kurumlar
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
Riskler	Yapılacak tatbikat ve eğitimlerde öğrenci güvenliğinin sağlanması.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Sivil savunma eğitimi, İlk yardım eğitimi, Sağlıklı beslenme ve obezite eğitimi ve Afet acil durum tatbikatı gibi konularda yapılan çalışmalar öğrencilerin farkındalık düzeyini artırmaktadır.
İhtiyaçlar	Sağlıklı beslenme ve obezite konularına öğretim programları içinde daha fazla yer vermek.

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. Elektrik tüketimi miktarı (kw)	25	444.000 kw	400.000 kw	350.000 kw	300.000 kw	280.000 kw	250.000 kw
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	25	660 m3	600 m3	550 m3	500 m3	450 m3	400 m3
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	108.486 m3	100.000 m3	95.000 m3	90.000 m3	85.000 m3	80.000 m3
PG3.4.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	25	0 kw	20.000 kw	30.000 kw	50.000 kw	75.000 kw	100.000 kw

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Belediye
Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>
Riskler	Okulumuzda büyük ve küçük onarım yapılacak kısımlar bulunmaktadır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılarak önlenmesi sağlanacaktır.
İhtiyaçlar	Okulumuzun ısı kaybına uğramaması için dış mantolamaya ihtiyacı vardır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	883.491,86	1.104.364,82	1.380.456,02	1.725.570,02	2.156.962,52	7.250.845,24
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.562,00	5.500,00	7.500,00	9.000,00	12.000,00	37.562,00
TOPLAM	887.053,86	1.109.864,82	1.387.956,02	1.734.570,02	2.168.962,52	7.288.407,24

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ay yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YALVAÇ İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kurumu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanan Yalvaç İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

YALVAÇ İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME ÜST KURULU			
SIRA	ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
1	Muhammet GÜRSOY	Okul Müdürü	
2	Emre BAKİ	Müdür Yardımcısı	
3	Muzaffer SARIKAYA	Alan Şefi	
4	Murat OKUDAN	Öğretmen	
5	Songül ER	Öğretmen	
6	Azime TEKİN	Öğretmen	
7	Sultan GÖKPUNAR	Okul Aile Birliği Başkanı	



T.C.
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Yalvaç İbn-i Sina Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi



Sayı : E-49083385-602.04.03-103433500
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

30.05.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlemiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kurum kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Yalvaç İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarımızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan kurumumuza ait Stratejik Planın uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Muhammet GÜRSOY
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
Selami YALÇIN
Şube Müdürü

OLUR
Ahmet ARMUTOĞLU
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek : 2024-2028 Stratejik Plan (48 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 () _____

Bilgi için: Emre Baki

E-Posta :

Unvan : Müdür Yardımcısı

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi : Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c39d-5446-3c96-ae7f-4bdf koda ile teyit edilebilir.